

## Modulbeschreibung

| Bezeichnung des Moduls                         | Projektmanagement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen | <p>Dieses Modul thematisiert die Grundlagen eines modernen Projektmanagements. Die Studierenden erhalten dabei wissenschaftlich fundierte und insbesondere praxisrelevante Einblicke in den Gestaltungsbereich der verschiedenen zentralen Phasen eines Projekts. Im Fokus der Vermittlung, Analyse und kritischen Auseinandersetzung stehen dabei die <i>Leitlinien Projektmanagement</i> des maßgeblichen internationalen Referenzstandards zu diesem Thema, der Norm <i>DIN ISO 21500:2016-02</i>. Eine vertiefte und detaillierte Erörterung der im Rahmen einer Projektdurchführung relevanten Projektmanagementprozesse stellt einen ständigen, fundierten Praxisbezug des Moduls sicher. Zum Zwecke der Eruierung zentraler Gelingensbedingungen für eine erfolgreiche Durchführung von Projekten (jeder Größe, Dauer und Komplexität) richtet sich dieses Modul gleichermaßen an Führungskräfte und Projektauftraggeber, an Projektmanager und die Mitglieder eines Projektteams sowie an organisationsinterne, mit der Ausarbeitung von Standards befasste Normungsgremien.</p> <p>Die Studierenden ...</p> <p>... lernen den Begriff <i>Projekt</i> kennen, können verschiedene <i>Projektarten</i> voneinander abgrenzen sowie Kriterien für einen <i>Projekterfolg</i> aufzeigen.</p> <p>... setzen sich mit den zentralen <i>Begriffen</i> des <i>Projektmanagements</i> auseinander und analysieren die Projektphase <i>Initiierung</i>.</p> <p>... diskutieren die diversen Prozesse der <i>Planungsphase</i> und entwerfen exemplarische Termin-, Ressourcen- und Kommunikationspläne.</p> <p>... erörtern die unterschiedlichen Aufgabenfelder in der Projektphase <i>Umsetzung</i>.</p> <p>... können die Methoden und Instrumente im Rahmen der Prozessgruppe <i>Controlling</i> anwenden.</p> <p>... setzen sich mit den zentralen Fragen der <i>Abschlussphase</i> von Projekten auseinander.</p> <p>... befassen sich intensiv mit dem <i>Menschen im Projektmanagement</i>.</p> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | ... lernen das Thema <i>Agilität in Projekten</i> insbesondere ihre Relevanz für moderne Projektarbeit sowie methodische Optionen kennen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Inhalte des Moduls              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlagen des Projektmanagements               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Projektbegriff</li> <li>1.2 Projektarten</li> <li>1.3 Projekterfolg</li> <li>1.4 Projektmanagementstandards</li> </ol> </li> <li>2. Die DIN ISO 21500:2016-02               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Begriffe des Projektmanagements</li> <li>2.2 Initiierung (Projektphase 1)</li> <li>2.3 Planung (Projektphase 2)</li> <li>2.4 Umsetzung (Projektphase 3)</li> <li>2.5 Controlling (Projektphase 4)</li> <li>2.6 Abschluss (Projektphase 5)</li> </ol> </li> <li>3. Der Mensch im Projektmanagement               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Projektumwelt und Projektarchitektur</li> <li>3.2 Kommunikation im Projekt</li> <li>3.3 Projektarten und ihre Bedeutung für Führung</li> <li>3.4 Projektorganisation und ihre Bedeutung für Führung</li> <li>3.5 Führung und Teammanagement</li> </ol> </li> <li>4. Agiles Projektmanagement               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Projekte versus Routineprozesse</li> <li>4.2 Wortherkunft</li> <li>4.3 Gründe für das Aufkommen des Agilitätskonzeptes</li> <li>4.4 Konzeptionelle Grundlagen der Agilität</li> <li>4.5 Ursprünge des Agilitätskonzeptes</li> <li>4.6 Zwischenfazit</li> <li>4.7 Einsatz agiler Methoden</li> <li>4.8 Vergleich der Normen</li> <li>4.9 Fazit</li> </ol> </li> </ol> |
| Art des Moduls                  | Pflicht-/Wahlmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Modul-/Unterrichtssprache       | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Leistungspunkte (ECTS-Punkte)   | 6 (à 25 Stunden Arbeitsaufwand)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Workload                        | 150 Stunden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbstlernphase: 125 Stunden</li> <li>- Präsenzphase: 25 Stunden</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Niveau EQR-Level                | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Lehr- und Lernformen            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbstlernphase: Online-Lernskript, Live-Tutorien</li> <li>- Präsenzphase: Projektarbeit/Gruppenarbeit (Storyline-Methode)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Modulverantwortliche            | Prof. Dr. Marcel Hülsbeck<br>Prof. Dr. Werner Esswein                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Dozierende                      | Zugelassene Dozenten<br>(Nachweis: wissenschaftliche, pädagogische und fachliche Eignung)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Form der Modulabschlussprüfung  | Schriftliche Prüfung: Klausur (60 Minuten)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Voraussetzungen für die Vergabe | - Teilnahme am Präsenzseminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| von Leistungspunkten                     | - Bestehen der Modulprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Zugangsvoraussetzungen                   | <p>Zu dem Modul zugelassen werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personen, die über die (Fach-) Hochschulreife verfügen oder</li> <li>- Personen, die über eine Zugangsberechtigung gemäß §2 und/oder §3 und/oder §4 der Verordnung über den Hochschulzugang für in der beruflichen Bildung Qualifizierte (Berufsbildungshochschulzugangsverordnung NRW) verfügen oder</li> <li>- Personen, die über vergleichbare im Ausland erworbene Abschlüsse verfügen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lehr- und Lernmaterialien<br>(Literatur) | <p>Lernzielorientierung:<br/><i>DIN Deutsches Institut für Normung e.V.: Leitlinien Projektmanagement (ISO 21500:2012): DIN ISO 21500:2016-02.</i></p> <p>Literatur:<br/><i>Benkhofer, Sebastian/Esswein, Werner/Hülsbeck, Marcel/Krippendorff, Tobias/Liebens, Peter/Mandel, Claudius: Projektmanagement nach DIN ISO 21500:2016-02, 1. Auflage, 2019.</i></p> <p>Weiterführende Literatur:<br/><i>Bea, Franz Xaver/Scheurer, Steffen/Hesselmann, Sabine: Projektmanagement, 2. Auflage, 2011.</i></p> <p><i>Kuster, Jürg et al: Handbuch Projektmanagement, 3. Auflage, 2011.</i></p> <p><i>Drees, Joachim/Lang, Conny/Schöps, Marita: Praxisleitfaden Projektmanagement, 2. Auflage, 2015.</i></p> <p><i>Patzak, Gerold/Rattay, Günter: Projektmanagement, 7. Auflage, 2018.</i></p> <p><i>Stöger, Roman: Wirksames Projektmanagement, 3. Auflage, 2011.</i></p> |